



# Antimobbestrategi

---

## Formål

Formålet med strategien er at fremme børnenes trivsel og undgå mobning og mobbelignende situationer.

Det er lovpligtigt for alle skoler at have en antimobbestrategi med retningslinjer for, hvordan mobning forebygges og håndteres i praksis.

Antimobbestrategien hænger tæt sammen med VSDs værdigrundlag, Trivselsplan og øvrige principper og politikker.

## Hvad er mobning?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen er, at et barn udstødes fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik, som handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. Mobning er tegn på, at mindst ét barn i gruppen ikke trives.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

## Tre overordnede grunde til, at mobning opstår

### 1. Manglende sammenhold i klassen/gruppen

Når en gruppe børn ikke har noget positivt at være sammen om, så kan det ske, at de i stedet samler sig om at udstøde en fra gruppen.

### 2. Manglende forståelse for hinanden

Når en gruppe børn ikke forstår hinanden, bliver tolerancen over for dem, der er anderledes, testet.

### 3. Stor kedsomhed

Hvis en gruppe børn ikke kan finde på noget at lave, finder de måske på, at de vil kalde et andet barn et øgenavn hele ugen – bare for at se, hvad der sker.

## Ved mobning i børnegruppen

- Vær opmærksom på børn, der skal støttes i at sige fra på egne eller andres vegne
- Fællesskabet skal styrkes
- Opbygge mod, selvværd og -tillid



## Forebyggelse af mobning

I VSD ønsker vi at forebygge mobning allerede fra institutionsstart, hvor vi bl.a. arbejder med venskaber og sociale spilleregler. Generelt sætter vi fællesskabet højt og har forskellige trivselsfremmende aktiviteter og arrangementer, som bidrager til det store fællesskab mellem børn, forældre, personale og lokalsamfund.

## Forældreansvar

Forældrene kan, igennem iagttagelse og dialog, deltage aktivt i at forebygge mobning.

Følgende kan være tegn på, at dit barn føler sig mobbet:

- Manglende lyst til at komme i skole/børnehave, og som følge heraf:
- Ondt i maven
- Hovedpine
- Vil ikke fortælle, hvordan det går i skolen/børnehaven
- Har ingen legekammerater/venner
- Virker nedtrykt og ked af det

Disse tegn kan også skyldes andre ting, men de er grund nok til, at du bør tage kontakt til skolen/børnehaven.

Forældrene kan også gøre en del selv for at hjælpe barnet:

- Lære barnet at sige klart og tydeligt fra
- Forsøge at skabe nogle relationer til jævnaldrende børn igennem sociale arrangementer i fritiden
- At få en ven har stor betydning for barnet
- Det kan være godt for et barn, som føler sig mobbet, at prøve et nyt miljø. Der kan barnet måske lettere få kontakt med andre. Forsøg at finde en ny fritidsaktivitet eller lignende.

Det er ikke rart at opdage, at ens eget barn mobber andre. Men hvis det er tilfældet, bør du gøre noget ved det. Vi foreslår følgende:

- Gør det helt klart for barnet, at du ikke accepterer mobning, og at du ser meget alvorligt på sagen.



- Tag kontakt til de andre forældre og skolen/børnehaven for at få hjælp til at løse problemet.

## Personaleansvar

- De voksne tager ansvar for dét, der sker i børnegruppen
- Fokus på det positive samspil; udvikling af barnets selvregulering og sociale kompetencer
- En god arbejdsdisciplin i klassen vil give grobund for tryghed og trivsel
- Klassen laver sociale spilleregler, som løbende revurderes
- Nærværende, lydhøre og relationskompetente voksne, der siger fra over for dårlig opførsel og nedladende kommentarer

## Handleplan ved konstatering af mobning

I tilfælde af mobning tages der affære så tidligt som muligt.

1 – Hvis mobning eller mobbelignende situationer opstår, skal der udformes en handleplan, som skal være udarbejdet inden 10 arbejdsdage. I VSD benytter vi handleplansskabelonen fra Dansk Center for Undervisningsmiljø; [handlingsplan24.pdf \(dcum.dk\)](https://www.dcum.dk/handlingsplan24.pdf)

2 – Der skal foretages midlertidige foranstaltninger, mens handleplanen udarbejdes

3 – Børn og forældre skal informeres om de tiltag, som er sat i værk midlertidigt og i handleplanen. Ikke kun alle *berørte* men alle *involverede* parter skal inddrages, når mobning opstår i en gruppe.

## Forankring af strategien

- Fællesskabet er et fast emne på forældremøder, hvor forældregruppen kan lave aftaler for sociale og fællesskabsopbyggende aktiviteter for børnene

- Børnegruppens fællesskab er fast emne på møder i personaleteams

## Den Nationale Klageinstans mod Mobning

Hvis forældrene ikke er tilfredse med håndteringen af en sag om mobning, eller hvis løsningen ikke er tilstrækkelig, kan de klage til den øverst ansvarlige, som enten er kommunalbestyrelsen eller skolebestyrelsen. Den øverst ansvarlige skal undersøge, om loven er overholdt.

Det skal undersøges:



- 1 - Hvilke tiltag er sat i værk
- 2 - De involverede parter høres
- 3 - Forældrene partshøres

Herefter vurderes det, om forældrene får medhold i deres klage. I tilfælde af at forældrene ikke får medhold, kan klagen videresendes til Den Nationale Klageinstans mod Mobning under Dansk Center for Undervisningsmiljø.

*Revideret februar 2024*