



# Politik for skole/hjem-samarbejde

---

Det er inden for skolens og sfo'ens rammer formålet at skabe så god, åben og konstruktiv dialog mellem hjemmet og skolen som muligt - for derigennem at understøtte barnets udvikling og trivsel. Målet er, at alle forældre i VSD oplever sig selv som en samarbejdspartner i skole og SFO – både omkring eget barn og omkring det fællesskab, barnet indgår i.

Barnets udvikling er en fælles opgave for det pædagogiske personale og for forældre. Det betyder, at skolen tager initiativ til at forældrene kan mødes, så de kan lære hinanden at kende og udvikle et fællesskab, der er til gavn for deres børn.

Samarbejdet mellem skole og hjem tager afsæt i det enkelte barns behov.

Samarbejdet bygger på gensidig ordentlighed, tillid og åbenhed.

Ovenstående søges opnået ved følgende:

## Principper for kommunikation

Kommunikationen foregår både gennem samtaler, møder, telefonisk og skriftligt. Det forventes, at forældrene holder sig orienteret i AULA.

Det er væsentligt at være opmærksom på sammenhængen mellem kommunikationens indhold og måden, der kommunikeres på. Det tilstræbes således, at

- Møder anvendes til nuancerede orienteringer, drøftelser og svære samtaler
- Telefonsamtaler anvendes til henvendelser, der kræver mundtlig kommunikation
- AULA anvendes til orienteringer og mødeindkaldelser

## Principper for skole/hjem-samtaler

Skole/hjem-samtaler afholdes efter behov, dog mindst én gang om året for alle. Samtalerne omfatter både sociale og faglige aspekter ved barnets udvikling. Samtaler afholdes i tidsrummet 8-17. Datoer og tilmelding meldes ud i god tid.



## Principper for forældremøder

Klasseteamet indbyder 1-2 gange årligt til et forældremøde, hvor formålet er at drøfte forhold af almen karakter vedrørende klassen, og skabe forudsætninger for at klassens forældre kan lære hinanden at kende. Skolen tager ansvar for, at klassens forældre danner et klasseforældreråd, der har til opgave at tage initiativ til sociale arrangementer omkring klassen og dens forældre.

## Skolens ansvar

- Sikre klarhed om hvordan kommunikationen foregår, og hvordan man som forældre følger med i samt bidrager til barnets skoleliv
- Kommunikere tydeligt og rettidigt
- Invitere til årlige samtaler såvel individuelle som på gruppe-/institutionsniveau
- Initiativ til ekstra dialog ved behov
- Initiativ til nedsættelse af klasseforældreråd, samt information om forventninger dertil.

## Hjemmets ansvar

Familien er fundamentet i barnets liv. Personalet er derfor afhængige af forældrenes viden om barnet til inddragelse i det professionelle arbejde. Forældrenes opbakning til de pædagogiske indsatser er afgørende for barnets trivsel og udvikling.

- Forpligtelse til at henvende sig til de relevante instanser/personale med vigtig information, bekymring eller spørgsmål
- Opbakning til sociale såvel som faglige arrangementer
- Initiativ til ekstra dialog ved behov
- Forpligtelse til at holde sig ajour med barnets skolegang
- Aktivt medvirke til, at skolen har høj prioritet i barnets tilværelse, og at enhver fritagelse fra skolen overvejes grundigt
- At sørge for at optimere barnets basale behov, såsom sengetid, madpakke, skoleudstyr osv.
- At barnet møder til tiden og er lærings- og undervisningsparat
- Klasseforældrerådene er sat i værk for at støtte op omkring det gode samarbejde mellem hjemmene, samt mellem hjem og skole. Enhver har dog et individuelt ansvar for det gode samarbejde

*Revideret januar 2024*