



Trivselsplan og værdiregelsæt

I Vestsalling Skole og Dagtilbud arbejder vi målrettet for at skabe tydelige rammer for samværet og har formuleret dette som forventninger i nedenstående retningslinjer med reference til Skive kommunes overordnede værdier TRIVSEL, UDVIKLING og ORDENTLIGHED.

Retningslinjerne skal forstås i tæt sammenhæng med VSDs øvrige principper, politikker samt værdigrundlag.

Et godt være- og lærested

VSD skal være et godt være- og lærested for både børn og ansatte.

Vores ambition er, at det skal være rart at være i VSD, og at alle kan befinde sig i et trygt og venligt miljø, hvor det er sagen at ville lære noget og at indgå positivt i fællesskabet.

Med dette for øje lægger VSD i hele sit dagligliv vægt på, at det enkelte barn opdrages til at tage medansvar for sig selv, sin arbejdsindsats og sine omgivelser. Herunder, at børnene lærer at vise omsorg for andre, og at acceptere og respektere forskellighed.

God opførsel

I VSD forventer vi god opførsel i form af gensidig respekt. Der lægges vægt på, at den enkelte gennem fællesskabet oplever værdi og kompetence, således at følelsen af glæde og selvværd styrkes.

De ansatte skal optræde professionelt og vise vejen som gode rollemodeller. Vi skal vise tydelighed i vores forventninger og via vores faglighed og ordentlighed fremme den tillid, der er nødvendig for at vores arbejde med børnene kan lykkes.

Optimalt trivsels- og læringsmiljø

Det er vigtigt for os at skabe et optimalt trivsels- og læringsmiljø, så alles potentiale udvikles bedst muligt. Hverdagen tilrettelægges derfor med størst mulig hensyntagen til det enkelte barn og dets perspektiver inden for fællesskabets rammer.

Vi arbejder målrettet på at gøre dagen i VSD tryk og inspirerende, og at det pædagogiske arbejde/undervisningen tilrettelægges, så der skabes gode betingelser for, at barnet kan trives, udvikles og tilegne sig læring.

Vi bestræber os på at skabe rammer, der stimulerer til nysgerrighed, engagement og handlemuligheder hos den enkelte.



Sprogbrug

Vi forventer i VSD at der bruges et respektfuldt sprog og at børnene tilegner sig viden om og færdigheder i sprogbrug i forskellige sammenhænge og sfærer. De ansatte er også i denne henseende gode rollemodeller og bevidste om ikke at undergrave egen argumentation med en forkert praksis.

Samarbejde – fælles indsats

Via et tæt og tillidsbaseret samarbejde imellem forældre og personale kan der skabes gode, forventningsafstemte rammer omkring børnegruppen. Der opfordres derfor også til, i videst mulig udstrækning, at deltage i forældremøder og sociale arrangementer.

Revideret februar 2024